**Муниципальное образование**

**Ленинградский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 10 имени П.П. Грибачева  
 хутора Куликовского**

**муниципального образования Ленинградский район**

**Эффективные методы и приемы  
 по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Практика**

**Учитель русского языка и литературы**

**Т.А. Анисимова**

**2022г.**

Главная задача учителя - учить учиться, сделать так, чтобы ученики умели и хотели только самостоятельно добывать знания. Этим определяется выбор методов и приёмов учителя в системе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, подходы к организации процесса взаимодействия с учениками и родителями

У каждого учителя      своя методика  подготовки учащихся к экзамену.  И она отличается от традиционного повторения школьной программы по русскому языку и должна быть строго ориентирована на определённый формат экзамена.

Все эти направления и задачи тесно взаимосвязаны между собой и отсутствие хотя бы одного из них может привести к отрицательному результату.

Подготовку к экзаменам провожу систематически, целенаправленно, в несколько этапов..

**В систему работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ входят:**

**1.Организация информационной работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.**

В кабинете  русского языка и литературы оформлен стенд, отражающий необходимую информацию, связанную с ОГЭ по русскому языку, также на стенде представлены демонстрационные варианты КИМа этого года, инструкции по выполнению работы,  советы выпускникам,

**2. Методическая база.**

 Учебные пособия содержит варианты экзаменационных работ для подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ, ЕГЭ, структурированных        в   соответствии   со   спецификацией   2022 г., утверждённой ФИПИ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ. Данный материал позволяет эффективно организовать необходимую работу в классе, домашнюю работу, осуществлять дифференцированный, а также индивидуальный подход к учащимся.

Я использую в своей работе следующие пособия: «Русский язык. ОГЭ-2022. Типовые тестовые задания», Сенина В.А., Гармаш С.В.; «Русский язык. Типовые экзаменационные варианты» И.П. Цыбулько. 2022г.

**3. ИКТ в системе подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.**

Активно использую ИКТ (цифровые образовательные ресурсы, а  также Интернет - ресурсы), которые  эффективно   помогают  ученикам  в  подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку

Применение ИКТ позволяет разнообразить методы и приёмы работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся.

Рекомендую учащимся и их родителям сайты ГИА-9,  ФИПИ Открытый банк заданий ОГЭ., «По уши в ГИА(ОГЭ) и ЕГЭ», <http://rus.sdamgia.ru/>, Сайт Захарьиной. Предложенная система позволяеткаждому учащемуся выполнять задания в необходимом для него количестве и в доступном для него темпе. На уроке на повторение темы уходит 10- 15 минут, обычно вывожу на экран задания по каждой теме, использую дополнительный дидактический материал из КИМов, которые представлены в демоверсии ОГЭ-2022

**Слайд № 2.**

Сначала работаем над заданиями всем классом устно. Но со временем, когда некоторые учащиеся уже самостоятельно справляются с данным заданием, дифференцирую: слабые работают с учителем, а сильные – самостоятельно по карточкам. Притом, задания на слайдах и на карточках одинаковые, если ученик, самостоятельно работающий с заданием, в чем-то затрудняется, он может присоединиться к тем, кто работает с учителем, и уяснить для себя трудные моменты.

**Слайд № 3,4**

Затем учащиеся выполняют работу над ошибками. Даны индивидуальные задания.

**4. Использование Метода интеллект -карт**

На уроках русского языка и литературы использую метод интеллект-карт. Интеллект-карты – это метод графического выражения процессов восприятия, обработки и запоминания информации, творческих задач, инструмент развития памяти и мышления. Цели создания карт могут быть самые различные: запоминание сложного материала, передача информации, прояснение для себя какого-то вопроса. Их можно использовать в большом количестве разнообразных ситуаций: в профессиональной деятельности, в обучении, для индивидуального планирования и т. д.

Существуют также определенные правила создания интеллект-карт, разработанные Тони Бьюзеном. С помощью программы iMindMap. /АЙ МАЙНД МЭП/ можно составить интеллект-карты по многим темам любого предмета. Но могут и дети создавать сами карты

**Слайд № 5**

Для создания карт используются только цветные карандаши, маркеры и т. д. Основная идея, проблема или слово располагается в центре. Для изображения центральной идеи можно использовать рисунки, картинки. Каждая главная ветвь имеет свой цвет. Главные ветви соединяются с центральной идеей, а ветви второго, третьего и т.д. порядка соединяются с главными ветвями. Ветви должны быть изогнутыми, а не прямыми (как ветви дерева).

Над каждой линией – ветвью пишется только одно ключевое слово.

**Слайд № 6**

Для лучшего запоминания и усвоения желательно использовать рисунки, картинки, ассоциации о каждом слове.

Разросшиеся ветви можно заключать в контуры, чтобы они не смешивались с соседними ветвями.

**4. Создания QR-кодов и использование их на уроках при подготовке к экзаменам.**

**Слайд №7**

Меня заинтересовал данный метод. Я решила также применять его на уроках, т.к это даёт:

-повышение заинтересованности учеников;

- возможность быстро считывать тест, если в кабинете нет компьютера или он только один;

- экономию бумаги

Раздаю обучающимся индивидуальные карты с QR-кодом, использую Вкладка Live View. Вывожу задания с вариантом ответов на экран. Задание можно озвучивать устно.

Обучающиеся поднимают руку с правильным вариантом ответа.

Навожу камеру на класс и сканирую ответы.

На экране появляются результаты.

**Самое важное - быстрая проверка знаний учащихся и оценивание их**

**Слайд № 8**

**Вся эта система работы как на уроках, так и внеурочное время помогает моим учащимся в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.**